Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**Профилактика стоматологических заболеваний**»

Специальность:
31.08.77 Ортодонтия

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2026

Владикавказ
2025

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры непрерывного медицинского образования (протокол №2 от 22.10.2025 г.);

одобрена советом медицинского факультета (протокол №2 от 24.10.2025 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2026 (решение Ученого совета от 30.10.2025, протокол №3).

Составитель: к.м.н., заведующий кафедрой непрерывного медицинского образования Цакоева А.А.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	6
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

2. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей для подготовки врача-стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.Б.02. Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин в программе специалитета 31.05.03 Стоматология: «Терапевтическая стоматология», «Профилактическая стоматология».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: «Производственная (клиническая) практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	• использование профессиональных источников в том числе баз данных.	• пользоваться профессиональными источниками информации; • анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).	• технологией сравнительного анализа; • дифференциально-диагностическим поиском на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	• разработку алгоритма постановки предварительного диагноза; • биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; • нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; • комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем и заболеваниями.	• проводить первичный осмотр пациентов; • обосновывать необходимость и объём лабораторных и инструментальных исследований; • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; • выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	• интерпретацией данных первичного осмотра пациента; • формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; • основными критериями здорового образа жизни методами его формирования; • выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов ко-

			ронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска (в том числе различных фоновых процессов).
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	• профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ; • принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	• проводить профилактический осмотр различных категорий граждан; • назначать профилактические процедуры; • формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту.	• выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний; • методами первичной и вторичной профилактики; • методами профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	• санитарно-эпидемиологические нормы и требования; • правила применения средств индивидуальной защиты; • основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны.	• проводить мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации; • проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; • оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций.	• выполнением предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий; • методиками оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа ин-	• теорию и практику государственной санитарной статистики; • социологию медицины;	• проводить научно-практические исследования по проблемам общественного здоровья, организации,	• формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.

формации о стоматологической заболеваемости	• медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения.	управлению, социологии медицины и внедрять результаты в практику.	
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	• значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; • средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; • методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; • цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения.	• выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; • обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; • проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; • применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; • проводить профессиональную гигиену полости рта; • проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний.	• определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; • осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; • демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах; • обучать методам чистки зубов детей и взрослых; • проводить контролируемую чистку зубов.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.		2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-7**
2.	Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.		2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-7**
3.	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермиллиону и др.	2	2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	4	Устный или письменный опрос.	**1-7**
4.	Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст.		2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-7**
5.	Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.		2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-7**
6.	Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы		2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-7**

	чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.						
7.	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки.		2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-7**
8.	Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, КП зубов и поверхностей).		2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-7**
9.	Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.		2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-7**
10.	Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.		2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-7**
11.	Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбаланси-		2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-7**

	рованное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация.						
12.	Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.	2	2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	4	Устный или письменный опрос.	**1-7**
13.	Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.		2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-7**
14.	Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.		2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-7**
15.	Очаговая деминерализация (начальный кариес). Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализирующие средства, методики применения.	2	2	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	4	Устный или письменный опрос.	**1-7**
	Итого	6	30		36		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* (презентационный метод, работа в парах, работа в группах);

– *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка реферата по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

– устный опрос на лекции или практическом занятии;

– реферат, вынесенной на самостоятельное изучение;

– проверка домашних заданий.

Формы *промежуточной аттестации:* зачет.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Вопросы к зачету

1.Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы.

2.Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта.

3.Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.

4. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.

5.Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.

6.Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень.

7.Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.

8.Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермиллиону и др.

9.Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним.

10. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст.

11. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.

12. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.

13. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.

14. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.

15. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.

16. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса

17. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки.

18. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали.

19. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.

20. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, КП зубов и поверхностей).

21. Стоматологическое просвещение населения. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения.

22. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.

23. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.

24. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.

25. Профилактика кариеса зубов. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация.

26. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.

27. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия.

28. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.

29. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты.

30. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.

31. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности.

32. Современные материалы для герметизации фиссур.

33. Очаговая деминерализация (начальный кариес) Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали.

34. Методы выявления очаговой 5деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.

35. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализирующие средства, методики применения.

36. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения флюороза.

37. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.

38. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.

39. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз.

40. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.

41. Профилактика заболеваний тканей пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.

42. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (CPITN, PMA и др.).

43. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.

44. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены.

45. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.

46. Профилактика зубочелюстных аномалий. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.

47. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения.

48. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей.

49. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

50. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.

51. Программа профилактики стоматологических

52. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании.

53. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.

54. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.

55. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики Этапы планирования программ профилактики.

56. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики.

57. Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение.

58. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости.

59. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный.

60. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.

61. Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями.

62. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями (умственные, мануальные), людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.

63. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики.

64. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

65. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для отдельных групп населения (рабочих промышленных предприятий, пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др

66. Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.

67. Порядок и методы обследования пациента: расспрос, объективное обследование (внешний и внутриротовой осмотр, перкуссия, пальпация, дополнительные методы исследования) 68. Медицинская карта стоматологического больного.

69. Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Закладка, сроки минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов.

70. Отличия временных и постоянных зубов. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.).

71. Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, КП зубов и поверхностей.

72. Графико-цифровая и международная система обозначения зубов.

73. Методы исследование слизистой оболочки полости рта.

74. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.

75. Методы исследования тканей пародонта (осмотр, пальпация, инструментальное исследование, рентгенография и др.).

76. Методы чистки зубов.

77. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и взрослых.

78. Контролируемая чистка зубов и ее оценка.

79. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике основных стоматологических заболеваний.

80. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены (контролируемая чистка зубов; удаление над- и поддесневых зубных отложений; профессиональная чистка зубов; полировка пломб; устранение факторов, способствующих скоплению зубного налета).

81. Методы и средства профессиональной гигиены.

82. Техника снятия минерализованных зубных отложений с помощью стоматологических инструментов и ультразвука.

83. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта - составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.

84. Организация гигиенического обучения детей в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений, школ.

85. Проведение "уроков здоровья", уроков гигиены, бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах, женских консультациях.

86. Осуществление гигиенического воспитания с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей и подростков.

87. Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышенное употребление углеводов и др.) в возникновении кариеса.

88. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в процессах де-и реминерализации эмали.

8.3. Примерные темы рефератов

1. Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы.

2. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта.

3. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.

4. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.

5. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.

6. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень.

7. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.

8. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермиллиону и др.

9. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса

10. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали.

11. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения.

12. Кривая Стефана. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, КП зубов и поверхностей).

13. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация.

14. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения.

15. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.

16. Гигиеническое воспитание населения.

17. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.

18. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебник для вузов / В. И. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19622-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/571281.

2. Британова, А. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : учебник для вузов / А. А. Британова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565508.

б) дополнительная литература:

3. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html. - Режим доступа : по подписке.

4. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий : Цветной атлас / Базикян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html. - Режим доступа : по подписке.

5. Базикян, Э. А. Современные остеопластические материалы / Базикян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4582-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html. - Режим доступа : по подписке.

6. Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html. - Режим доступа : по подписке.

7. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html. - Режим доступа : по подписке.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);

– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);

– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);

– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);

– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/);

– Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (https://www.rosmedlib.ru/)

– Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (https://www.ebsco.com /products/ebooks/clinicalcollection)

– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml/)

– Государственный реестр лекарственных средств (https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx)

– Всемирная организация здравоохранения (http://www.who.int/ru/)

– «Врач» (http://www.rusvrach.ru/)

– «Лечащий врач» (http://www.lvrach.ru/)

– Медицинская информационная система «Инфоклиника» (https://www.urok14vou.ru/infoklinika)

г) программное обеспечение и ЭБС

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет государственного учреждения Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
15.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР № SBR003-250010357500001 от «05» февраля 2025 г. Срок до 5 Февр 2026	Россия
17.	Программное обеспечение 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
18.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
19.	ПО «Авторасписание AVTOR»	№2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС	Россия
20.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, Личный кабинет абитуриента, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2024 ООО ЛММИС	Россия
21.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
22.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
23.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное)

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Наименование ЭБС	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законныеоснования на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
1	2	3	4	6
«Университетская библиотека Online»	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 001-01/2025 от 14.01.2025 (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «НексМедиа»	Без ограниченияколичества пользователей
«Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - (информационно- аналитический портал: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы)	http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа Бесплатный открытый доступе (Без ограничения срока)	ООО «Научая электронная библиотека»	Без ограниченияколичества пользователей
Национальнаяэлектронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор 4513-п от 26.12.2023 (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственнаябиблиотека	Без ограниченияколичества пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	Договор № 309-П (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «ИВИС»	Без ограниченияколичества пользователей
«Юрайт»	https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 (31.12.2023 – 31.12.2026)	ООО «Юрайт»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству студентов
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

«Консультант студента» студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, по естественным и точным наукам .	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 61КСЛ/09-2024 от 20.09.2024 (20.09.2024-19.03.2025)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Перечень ПО в свободном доступе: Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.